

→ Gewoonte 2: werken met een einddoel voor ogen (Maak een plan!)

WAAROM? - DIT IS ONZE MISSIE

LEV: Leerplek voor het leven - EigenWijs - Vertrouwen door verbinding

Leren met **LEV** is met hart voor elkaar. Met **LEV** werken de scholen / opvang met partners in de omgeving aan de optimale ontwikkeling van kinderen van 0 t/m 13 jaar.

DIT IS ONZE VISIE

Wij leren met **LEV** in een rijke leeromgeving. Wij ondersteunen elkaar bij dat wat zelf gedaan kan worden. Hierdoor leren wij richting te geven om 'het goede' te doen. In het onderwijs van kindcentrum De Windwijzer creëren wij **LEV** met de taal en cultuur van de zeven gewoonten van (zelf)leiderschap. Op deze wijze werken wij vanuit welbevinden en betrokkenheid aan de basisbehoeften relatie (verbinden), competentie (leren) en autonomie (richting geven).

HOE? - DE BRIL WAARDOOR WIJ KIJKEN

Ons kindcentrum is een leerplek voor het leven waar:

- Wij de basis leggen voor een leven lang leren.
- Wij samen leren leven.
- Iedereen zich op EigenWijze ontwikkelt samen met anderen.
- Wij elke situatie benutten om van te leren.
- Wij moed tonen en fouten zien om van te leren.
- Wij ervoor kiezen om proactief te zijn en onze invloed te nemen.

DOELEN UIT DE SCHOOLKOERS

WAT? - DIT WIJ GAAN DOEN !

PERIODE

Schoolklimaat en (zelf)leiderschap: Wij hebben een gemeenschappelijke pedagogische aanpak, waarbij wij kinderen op coachende wijze benaderen. De kinderen geven zichzelf richting met behulp van The Leader in Me. Met een gemeenschappelijke taal en cultuur creëren wij een prettig schoolklimaat, waarin kinderen op effectieve wijze leren van en met elkaar.	Plan van aanpak maken met o.a. opzet 'gouden weken' in relatie met onderzoek CPS. (Plan)	aug-sep
	Zeven gewoonten zichtbaarder maken in de bouwen en koppelen aan dagelijkse structuur. (Do)	sep-dec
	Uitvoeren aanpak gouden weken en afspraken over het onderhouden van de gewoonten. (Do)	nov-jul
	Vergroten leraarvaardigheden klassenvergaderingen m.b.v. Deep Democracy. (Do)	okt-mrt
	Integreren zelfevaluatie Beweegbaas in lessen bewegingsonderwijs 3-8. (Do)	sep-jul
	Audit organiseren naar werkwijze The Leader in Me. (Check)	apr-mei
Inclusie en kansengelijkheid: De leerstof sluit aan bij het betrokkenheidsniveau van kinderen en zij zijn (mede)eigenaar van het leerproces. Werkvormen zijn een middel om de betrokkenheid te vergroten en aan te sluiten bij de werking van het brein. Onze instructies en begeleiding zijn doelgericht en gepersonaliseerd. Wij vormen een educatief partnerschap met ouders. Wij verzamelen data met reflectie en groei als bedoeling en werken met het digitaal portfolio.	Aanpak bijstellen in plan van aanpak. (Act)	jun-jul
	De visie op aanpak meerkmunners / hoogbegaafden wordt door het team ontwikkeld. (Plan)	sep-okt
	De aanpak van meerkmunners / hoogbegaafden wordt uitgevoerd. (Do)	nov-apr
	De HB specialist doet een onderzoek naar de effectiviteit van de aanpak. (Check)	apr-mei
	De aanpak meerkmunners / hoogbegaafden wordt aangepast en uitgevoerd. (Act)	jun-jul
	LWG doet onderzoek naar werkwijze metacognitie en doet didactische aanbevelingen. (Plan)	nov-dec
Vaardig vooruit: Kennis over de wereld wordt op betekenisvolle wijze aangeboden, waarbij kinderen technologische middelen toepassen met een onderzoekende houding. Hierbij benutten wij de kansen die Den Helder biedt. Wij vergroten de digitale geletterdheid en met doelgerichte activiteiten die zo- veel mogelijk zijn geïntegreerd in het onderwijsaanbod. Wij leren hierbij digitaal samenleven en de wijze waarop mensen in de digitale wereld met elkaar omgaan.	De LWG stemt doet aanbevelingen aan het team over werkvormen en metacognitie. (Do)	jan-mrt
	LWG organiseert een audit en past de aanpak aan. (Check)	apr-mei
	De aanpak werkvormen in relatie metacognitie wordt uitgevoerd. (Act)	jun-jul
	Plan van aanpak / visie van de school op digitale geletterdheid met doelen kerndoelen. (plan)	sep-okt
	Teamscholing kunstmatige intelligentie (ai) en de kansen / nadelen. (Do)	nov
	In samenwerking met Tek-park wordt een techniekhoeke ingericht in de bovenbouw. (Do)	sep-nov
Kindcentrum: Wij werken in een kindcentrum, waarbij onderwijs en opvang met elkaar zijn verbonden. Er is een gemeenschappelijke visie op het jonge kind en waar kan wordt personeel uitgewisseld. Er is structureel afstemming tussen de medewerkers van onderwijs en opvang over aanbod, thema's en organisatie. In het kindcentrum worden zoveel mogelijk gezamenlijke activiteiten georganiseerd: samen waar kan, verschillend waar nodig.	Leerlijnen maken per bouw, gekoppeld aan burgerschap en 7 gewoonten. (Do)	okt-mei
	Externe specialist checkt of leerlijnen voldoen aan kerndoelen. (Check)	mei
	De leerlijnen worden geïntegreerd in de dagelijkse lespraktijk. (Act)	jun-jul
	Een gezamenlijk plan van onderwijs en opvang over samenwerking kindcentrum. (Plan)	sep-nov
	Plannen overlegstructuur tussen onderwijs en opvang op basis van win-win. (Plan)	sep
	Een plan van aanpak voor verlengde schooldag sport en bewegen. (Plan)	sep-okt
	Er worden gezamenlijke thema's afgestemd / uitgevoerd voor onderbouw en KDV. (Do)	sep
	Het plan van aanpak wordt uitgevoerd. (Do)	nov-apr
	De LWG evalueert de samenwerking en doet aanbevelingen voor onderwijs en opvang. (Check)	mei
	Het plan van aanpak wordt aangepast en uitgevoerd. (Act)	jun-jul

STRATEGIE: HOE WERKEN WIJ AAN LEV?

Wij dragen bij aan een **LEV**-cultuur waarin wij werken vanuit de bedoeling om onze resultaten te bereiken. Wij vertonen voorbeeldgedrag in ons handelen en leren van en met elkaar.